

**School Family Education (SFE)**

**by MCYS,**

**Sembawang Secondary School**

**Family Central – *a service by Fei Yue***

***Community Services***



## **Pendidikan Kehidupan Berkeluarga...**

- Berfokus kepada pencegahan
- Usaha pendidikan untuk mengukuhkan kehidupan individu dan keluarga melalui perspektif keluarga
- Matlamat adalah untuk memperkaya dan meningkatkan kualiti kehidupan individu dan keluarga
- Bersesuaian kepada individu dan keluarga di peringkat-peringkat kehidupan yang berbeza



# Mengapa pendidikan berkeluarga?



Search ID: forn864

# Mengapa pendidikan berkeluarga?

© Original Artist  
Reproduction rights obtainable from  
[www.CartoonStock.com](http://www.CartoonStock.com)



"With a good education you can grow up to be anything I want you to be."

© Original Artist  
Reproduction rights obtainable from  
[www.CartoonStock.com](http://www.CartoonStock.com)



"Good news mom! I was accepted to the college of your choice."

# Apa itu SFE?

**Usaha proaktif untuk mengukuhkan dan memperkayakan kehidupan berkeluarga**

- Ibu bapa akan dilengkapi dengan kemahiran & dapat memperkasa diri agar dapat membina keluarga yang lebih utuh.
- Anak-akan akan dididik dengan nilai-nilai dan pemikiran positif terhadap hidup berumahtangga dan berkeluarga.

## . Dapatan Tinjauan 2009.

9 /10 ibu bapa  
9 /10 guru  
8 /10 pelajar

**“Idea yang baik!”**

9 /10 ibu bapa  
8 /10 guru  
8 / 10 pelajar

**“Penting untuk menghadiri  
program SFE!”**

9 /10 ibu bapa  
9 /10 guru  
9 /10 pelajar

**“Sangat berpuas hati dengan  
program SFE”**

100% Pengetua

**“Perhubungan ibu bapa dan  
pihak sekolah bertambah baik”**

.Features of SFE.

## **Parent Education**

**Family Life Resource Corner**

**Training Parents to be Facilitators**

**School Staff Family Wellness**

**Student Programmes**

# .Matlamat Program.

For parents	For school staff	For students
<ul style="list-style-type: none"><li><b>Kemahiran keibubapaan yang positif &amp; berkesan, boleh menggalakkan ibu bapa dan anak-anak memahami antara satu sama lain demi meningkatkan hubungan mereka.</b></li><li><b>Meningkatkan pemahaman antara pasangan suami isteri justeru mengukuhkan perhubungan kekeluargaan</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Balancing work and home</li><li>Enhancing family life, which will translate into higher productivity for the school.</li><li>Imbuing them with positive attitudes towards family, marriage &amp; parenthood (for the singles).</li><li>Positive &amp; effective parenting skills, which promote better parent-child understanding and improve parent-child relationship.</li><li>Positive &amp; effective marital relationship skills, which promote better spousal understanding and relationship.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Life skills to empower &amp; aid them in coping with life's demands.</li><li>Imbuing them with positive values &amp; attitudes towards family, relationships &amp; life in general.</li></ul>

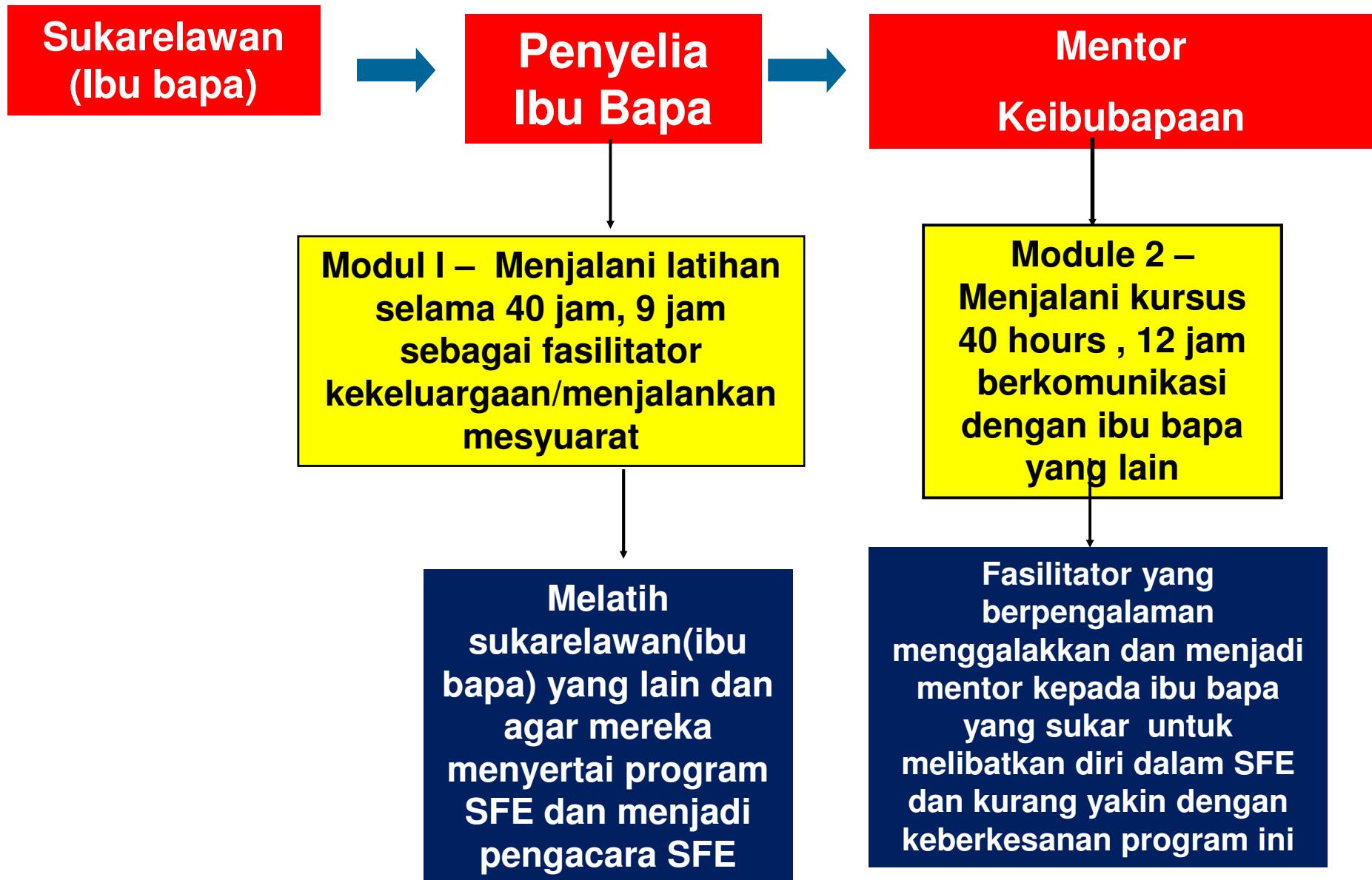
## *. Topik-topik yang dikendalikan.*

Parents	School Staff	Students
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Strategi Disiplin</b></li><li>• <b>Kemahiran Berkommunikasi</b></li><li>• <b>Kesejahteraan siber/ Media</b></li><li>• <b>Memahami Anak Anda</b></li><li>• <b>Membina keperibadian diri anak anda</b></li><li>• <b>Pengurusan Kewangan</b></li><li>• <b>Kursus Rumahtangga</b></li><li>• <b>Aktiviti-aktiviti pengukuhan perhubungan kekeluargaan</b></li><li>• <b>Program Pendidikan Seksualiti</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Parenting/Marriage</li><li>✓ Work-life harmony</li><li>✓ Financial management</li><li>✓ Time / Stress management</li><li>✓ Image and Personal Grooming (for Singles)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Character-building</li><li>✓ Time / Stress management</li><li>✓ Self-esteem</li><li>✓ Communication skills</li><li>✓ Image and Personal Grooming</li><li>✓ Financial management</li><li>✓ Values Education</li><li>✓ Cyber / Media Influence</li></ul>

## *- .Sudut Keluarga.*

- Di setiap sekolah disediakan sudut/bilik untuk ibu bapa dan pihak sekolah(guru-guru dan pelajar) agar berinteraksi antara satu sama lain dan menjalin hubungan yang positif
- Sudut yang selesa boleh dijadikan tempat untuk perbincangan

# *. Penyelia Ibu Bapa.*



# Kursus untuk Penyelia Ibu Bapa

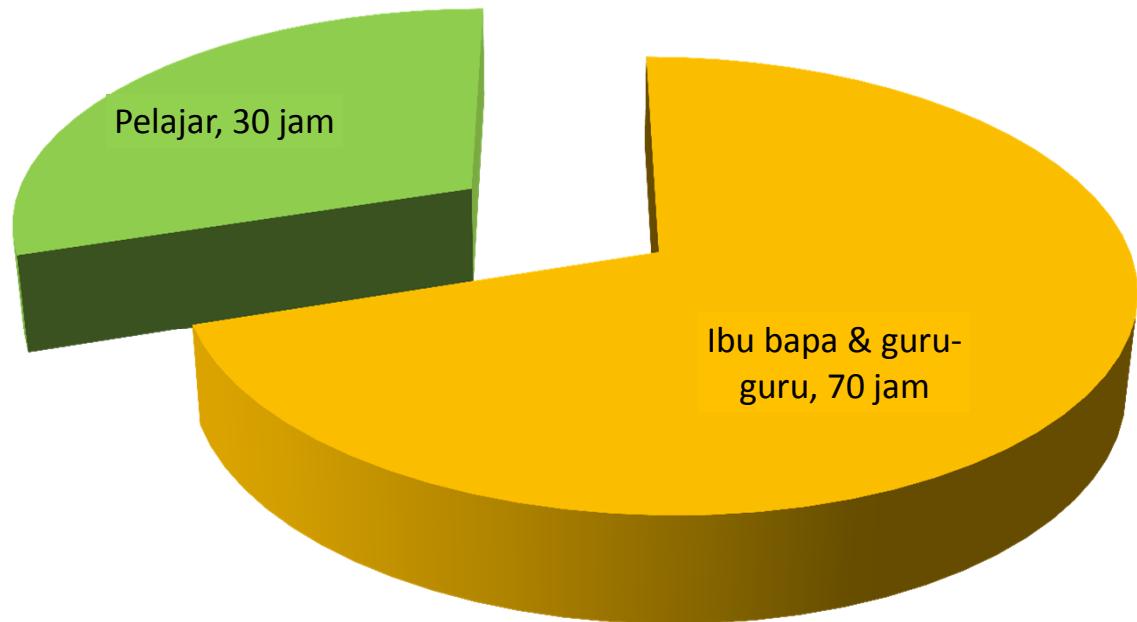
Kursus Penyelia  
untuk Ibu Bapa



Peserta dikena bayaran  
sebanyak **\$50** setelah  
disubsidi oleh MCYS

# Program untuk Keluarga & Sekolah

- **Sekolah harus menganjurkan program sebanyak 100 jam dalam setahun**



# .SFE di akhbar.

## Akhbar Lian He Zao Bao pada 23 Jun 2008

*Ibu bapa membantu ibu bapa – SFE berkembang dan kukuh dari masa ke semasa sejak 6 tahun ia dilancarkan*

# 让更多家长帮助更多家长

“学校家庭教育计划”六年来不断壮大

王珏琪 ● 报道

陈美珍（假名）因为家庭的经济情况不好，走投无路又找不到家人或朋友倾诉的时候，她萌生了轻生的念头。但是幸好她找到了女儿学校的另一名家长陈丽君。陈丽君就立即开解她，劝她要顾及7岁女儿的感受，因此她最后打消了这个念头。

陈丽君（52岁）是社会发展、青年及体育部推行的“学校家庭教育计划”下的800名家长协调员之一，主要任务是帮助那些在教育孩子上遇到困难的家长。他们通常是由学校提名，然后参与了6个月的训练课程，学习家庭的互动方式，了解孩子的发育过程和协调手法。

陈美珍说，丈夫欠债累累，大耳窿常常找上门，丈夫每个月的工钱就不够还债和生活费。自己觉得沮丧，却很难跟丈夫沟通，也不好意思跟朋友说。通过与陈丽君的谈话，她找到了更多的自信，并且接受陈丽君的提议，去找工作，让自己不会在家里胡思乱想。

陈丽君得知陈美珍曾经是一名美发师，因此介绍其他家长请她剪头发。为了加强她的自信心，陈丽君还毛遂自荐，成为她的第一名顾客。陈美珍目前找到了一份兼职工作，当摊位助手。



家长协调员陈丽君（右）帮助其他家长促进亲子关系，也开解了陈美珍（假名），给她介绍工作，帮助她走出阴影。（何炳耀摄）

经过了家长协调员课程，陈丽君发现自己跟其他父母沟通的方式改变了。

“在这之前，我总是想要去解决他们的问题。直到完成课程后，我才了解，多数家长只是想找人倾诉。”

陈丽君也是介民小学的家庭教育指导员，负责为家长、教师和学生策划活动，每个星期在学校服务至少18小时。

除了举办讲座让家长了解如何加强亲子关系之外，她也设计一些亲子活动如亲子郊游活

动，加强亲子之间的合作。

她的办事处就是校园内的家庭生活教育资源室，她说，常常有家长上门找她倾吐心事，她也会尝试开解他们。她还曾接获一名企图自杀的家长电话，最后赶到那名家长的住处，及时阻止了她。

参与学校  
从4所到136所

社青体部政务部长符喜泉上个月在一个家

庭研讨会上宣布，“学校家庭教育计划”今年进入第六年，从原来的4所学校，扩展到目前的136所学校。根据社青体部去年做的调查，超过90%的家长和80%参与这项计划的学生都对这个计划感到满意，并觉得有益处。

根据社青体部，他们每年都给予参加的学校津贴，让他们筹办与这个计划相关的活动，并且在前三年支付家庭教育指导员的薪水。但是这笔津贴会逐年减少，计划实施的第三年以后，这个计划也将交由学校负责。社青体部希望通过这些家长协调员，让学校内的家长互相帮助，即使在没有指导员的情况下，也能够自行策划亲子活动。

# .SFE di akhbar.

## Akhbar Lian He Zao Bao pada 27 Julai 2010

*55% peningkatan bagi penyertaan program SFE di sekolah-sekolah dalam jangka masa 8 tahun*

# 学校家庭教育计划 参与学校8年增55倍

社青体部2002年推出该计划时，只有4所学校加入，至今已有222所学校参与，占本地学校总数的67%。

王润 报道

“儿子以前很喜欢讲话，他总是把一天里发生的事情跟我分享，在他中二的时候，好像突然变了一个人似的，不再喜欢和我交谈，也不想听我说话，他在短期内的突然改变，让我这个做妈妈的很难接受。”

四个儿子的母亲蓝秋珍（44岁，家庭主妇）在长子进入青春期时，曾经不知所措。特别是儿子的学习成绩受到影响后，母子之间不时发生争执，几乎有九个月没有正常交流。

为了建立沟通平台，蓝秋珍把每个星期五定为家庭会议时间，孩子们有任何要求，只能在这个时候提出，提高他们参与家庭会议的积极性。蓝秋珍说，那时大儿子不要参加考试，他认为不需要通过考试证明自己，虽然多次跟儿子讨论这个问题，但每次都不欢而散。

孩子的祖父母每个周末来家里住，让家庭会议有不同的声音。“当同样的问题在家庭会议上被提出，每个人发表看法，连弟弟也会提出问题，这让长子发现不是我跟他之间



学生家长蓝秋珍（右）和彭伟伦成为家长协调员后，定期为其他家长举办讲座和分享活动，交流亲子经验。（邹福梁摄）

的问题，他也比较愿意表达想法。”

蓝秋珍发现沟通方式在教育孩子方面的重要性，她也会通过字条与儿子沟通，避免直接的冲突。16岁的长子现在就读初级学院一年级，已经有女朋友，他上周四晚上10时多回家，让蓝秋珍很生气，但她并没有当面质问儿子，而是留了一张字条在他书桌上。

儿子也通过字条解释迟到的原因，并保证这绝对不会影响他下次考试的成绩。蓝秋珍说，这种方式可以让孩子们把这件事情与其他事情分开，不会因为这件事情生性的气，影

响母子俩在其他方面的沟通和交流。

如今，儿子会跟蓝秋珍说：“妈妈，你很酷！”，对母亲来说，有什么比这样的称赞更令人欣慰。

这些亲子技巧都是蓝秋珍在“学校家庭教育计划”（School Family Education Programme）下参加家长协调员培训时学到的。

社会发展、青年及体育部2002年推出该计划时，只有4所学校加入，至今已有222所学校参与，占本地学校总数的67%，包括122所小学、93所中学、6所初级学院

技巧，帮忙解决彼此的问题。

她举例说，有一次的交流话题是“为什么孩子都喜好穿黑色衣服”，当有同样疑问的家长凑到一起，他们发现并不是只有自己的孩子这样，原来其他同龄的孩子也类似的问题。

她也因为在计划下受益，而建议幼子就读的启发小学校长加入计划。

社青体部每年10月至1月间进行推广工作，供学校提出申请。社青体部希望每年吸引30所学校加入，最终目标是让本地所有学校成为学校家庭教育计划的一分子。

# Bengkel akan datang...

- Membantu Anak Saya Menangani Tekanan Peperiksaan
- Cabaran dalam Mendidik Remaja : Menangani pemberontakan dan salah laku remaja
- Media sosial dan Cyberwellness
- Cara berbual dengan anak remaja supaya mereka mendengar
- Membesarkan dan mendidik remaja bermotivasi
- Strategi pengukuhan keluarga

# Untuk keterangan lanjut :

Sila hubungi Puan Ida

@ **67566760 ext 116** (Isnin, Selasa & Jumaat)

E-mel :

[sfe.sbwgsec@gmail.com](mailto:sfe.sbwgsec@gmail.com)